



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS

TURMA: INFANTIL 2 F

PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/08/2021 A 06/08/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Valores para a vida em sociedade.
- Nome próprio e do outro.
- Atributos físicos e função social dos objetos.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Manifestações culturais.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.

- Linguagem oral.
- Vocabulário.
- Gêneros textuais.
- Rimas.
- Sensibilização para a escrita.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Semelhança e diferenças entre elementos.
- Classificação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Interagir por meio de diferentes linguagens com professores (as) e crianças, estabelecendo vínculos.
- Reconhecer seus familiares.
- Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social

(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações

que envolvam movimentos corporais.

- Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- Participar de variadas situações de comunicação.
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.
- Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reconhecendo rimas e aliterações

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Registrar vivências em diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.
- Relacionar e comparar objetos observando suas propriedades.

METODOLOGIA 02/08/2021 SEGUNDA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA.

ATIVIDADE: Carimbo de FLOR.

Música: Sou uma Florzinha de Jesus.

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=nCmtbbgojeg>

Infantil 2 Conteúdos:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Vocabulário.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E**

TRANSFORMAÇÕES:Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:**Atributos físicos e função social dos objetos.

Metodologia: Iniciaremos com a música Florzinha de Jesus, propondo para as crianças fazerem os gestos da musicalização.

Agora, vamos usar uma técnica de carimbo/pintura:

“Carimbo de Flor com garrafa Pet”, usaremos tinta guache, o fundo da garrafa e o nosso sulfite com moldura, para que nossa pintura fique ainda mais bonita.

Os responsáveis pela atividade, devem ajudar a criança a molhar o fundo da garrafa pet em diversas cores de tinta, em seguida pedir a ela que carimbe o papel em branco..

Objetivos: Estimular atenção, autonomia, concentração, coordenação motora fina, percepção tátil, equilíbrio e a percepção visual.



Letra da Música: Florzinha & Soldadinho

3 Palavrinhas

Sou uma florzinha de Jesus
Sou uma florzinha de Jesus
Abro a boquinha para cantar
Fecho os olhinhos para orar
Sou uma florzinha de Jesus
Sim, de Jesus

Sou uma florzinha de Jesus
Sou uma florzinha de Jesus
Abro a boquinha para cantar
Fecho os olhinhos para orar
Sou uma florzinha de Jesus
Sim, de Jesus

Sou um soldadinho de Jesus
Sou um soldadinho de Jesus
Não ando nas trevas, só ando na luz
Não ando nas trevas, só ando na luz
Sou um soldadinho de Jesus
Sim, de Jesus

Sou um soldadinho de Jesus
Sou um soldadinho de Jesus
Não ando nas trevas, só ando na luz
Não ando nas trevas, só ando na luz
Sou um soldadinho de Jesus

Sim, de Jesus
Sim, de Jesus
Sim, de Jesus

METODOLOGIA 03/08/2021 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA.

ATIVIDADE: Atividade de Sopro.

História: Cadê (Guto Lins).

Link da História: https://www.youtube.com/watch?v=5_W5ZNJhuNs

Infantil 2 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Gêneros textuais; Linguagem oral.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Atributos físicos e função social dos objetos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

Metodologia: A atividade de hoje será estimular o sopro.

É excelente para trabalhar os músculos faciais, a criatividade, além de tudo é uma brincadeira lúdica e fácil de fazer.

Eu estarei confeccionando o recurso individual para cada aluno (a).

As crianças deverão assoprar dentro do rolinho, até conseguirem fazer a tirinhas de papel se mexerem, fazendo tentativas de sopro cada vez mais forte.

Dica: Atividade fica bem legal em frente ao espelho, onde facilita a observação dos movimentos para a criança.

Finalizando com a história.



METODOLOGIA 04/08/2021 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA

HISTÓRIA: O patinho feio.

Link da História: <https://www.youtube.com/watch?v=dpQeiFhxI3U>

ATIVIDADES: Saquinhos sensoriais.

Infantil 2 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais; Sensibilização para escrita.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Semelhanças e diferenças entre elementos; Classificação.

Metodologia: Estarei preparando os saquinhos sensoriais previamente.

O material sensorial ajuda a criança a aprender, absorver informações através dos sentidos.

Hoje vamos trabalhar os sentidos táteis e visuais.

A criança deve sentir com as mãos e pés o saquinho sensorial, podendo apertar, tocar, desenhar com a pontinha do dedo encontrando estrelinhas e lantejoulas dentro do recurso.

Finalizando a quarta feira com a historinha “O patinho feio”.



METODOLOGIA 05/08/2021 QUINTA FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA

POEMA: Poema das cores Primárias.

Link do poema: <https://www.youtube.com/watch?v=W8Vbl7fROAA>

ATIVIDADES:

- **Gráfico das Cores**

Recursos:

- Cola, revistas, jornais e recortes de figuras azuis, vermelhas e amarelas.

Infantil 2 Conteúdos:

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Classificação dos objetos de acordo com atributos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sons da língua e sonoridade das palavras; Rimas.

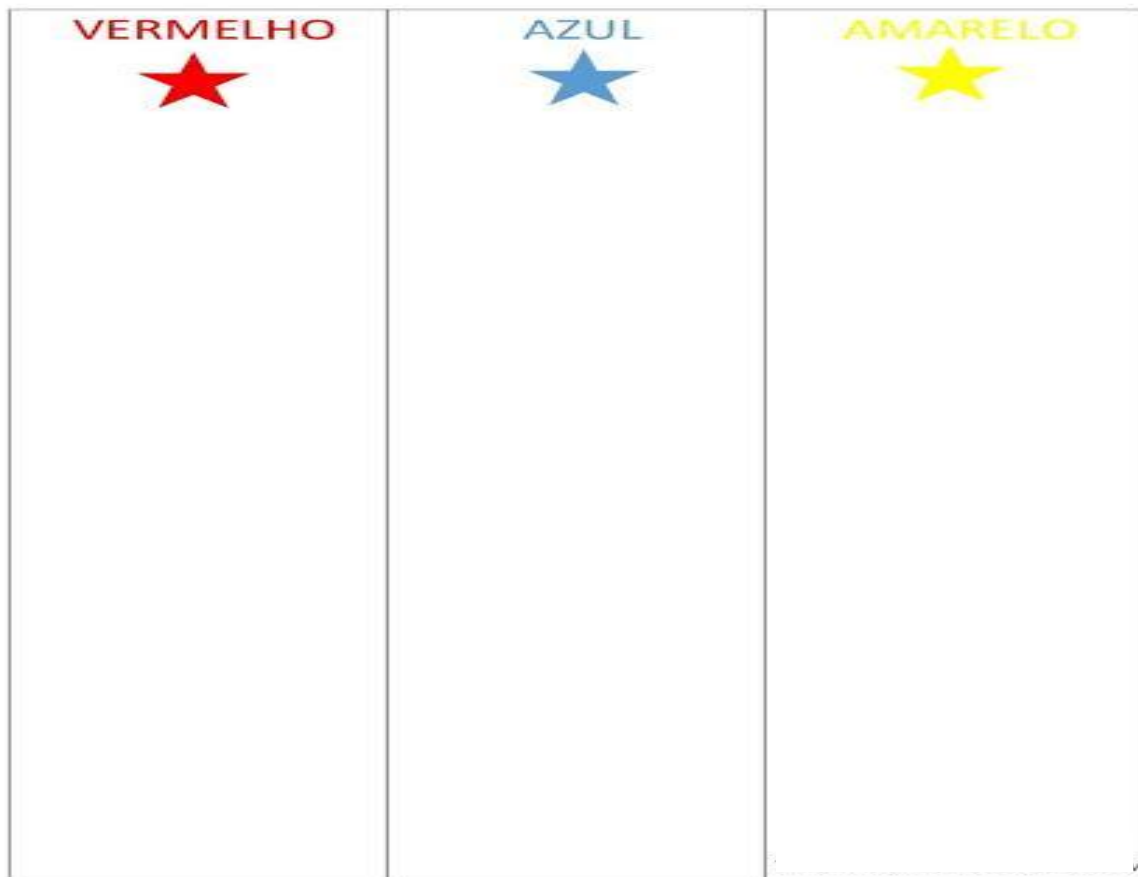
Metodologia: Iniciaremos com o poema das cores primárias, este poema contém uma linguagem simples e lúdica, apresentando para as crianças as cores “Vermelho, Azul, Amarelo”.

Em seguida, as crianças devem folhear algumas folhas de revistas, fazendo tentativas de apontar a onde tem as cores primárias nas figuras.

Os responsáveis podem estar ajudando na pesquisa, estimulando a criança a falar o nome das cores, mostrando cada descoberta.

Para finalizar, o adulto deve deixar os recortes dos achados do aluno (a) separado, pedindo para colar em nosso gráfico, conforme as instruções de cada cor.

No final da atividade faça comparações entre as cores, e qual foi o maior número de imagens que encontraram, observar como ficou a estrutura do gráfico.



METODOLOGIA 06/07/2021 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA

Música: Montagem – Homenagem dia dos Pais.

ATIVIDADE:

- **Desafio dia dos pais.**

Infantil 2 Conteúdos:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Manifestações culturais; Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Valores para a vida em sociedade; Nome próprio e do outro.

Metodologia: O desafio de hoje, consiste em realizar duas atividades.

A sugestão que seja feita entre a criança e o papai (ou quem representa a figura paterna).

A primeira brincadeira será um cabo de guerra, onde podemos usar corda, toalha ou lençol.

Pode-se montar duas equipes, participando toda a família.

Que possa ser um momento de descontração entre os participantes.

2 Desafio: Acerte o alvo:

Vamos precisar de um cesto e bolas, o Papai deve segurar o cesto de costas para a criança, e ela irá fazer tentativas de acertar o alvo.

O papai deve estar atento aos lançamentos do filho, para ajudá-lo acertar o alvo.

